

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬНОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОРИСПІЛЬСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №3

КОНСПЕКТ СЕМІНАРУ
«ЛЮДИНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ДОБРА»

ПІДГОТУВАЛА:
ВИХОВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ СТАРОДУБ Н.І.

2023

Ведуча:

Доброго ранку! Доброго дня!

Доброго — вчора, сьогодні, щодня ...

Хай не псується годинник на вежі.

Хай буде все на землі, як належить:

Сонце — як сонце, літо — як літо,

Дощик — як дощик, діти — як діти.

Кожному дому щастя бажаю.

Маку — цвітіння, житу — врожаю,

Небові — миру, голубу — неба,

Кожній дитині — всього, що треба.

Хай усміхаються діти щодня.

Доброго ранку! Доброго дня!

Епіграфом нашого семінару взяла слова В.Гете:

«Перед розумним треба схилити голову, а перед добрим стати на коліна»

Перегляд відеоролику «Люди та їх добрі вчинки»

Ведуча: Робити добро легко, адже для цього не потрібно витратити купу грошей або багато сил. Проте в сучасному світі чомусь все більше черствіємо серцем і стаємо байдужими до чужих проблем. Багато хто розчарувався в необхідності творити добро, адже з реальних життєвих ситуацій ми можемо побачити, що воно, на жаль, не завжди повертається до тебе тим самим. Так чому ж все-таки треба робити добрі справи? В першу чергу – для себе. Хіба вам не буде приємно, коли людина, якій ви допоможете, скаже «дякую». Робіть це не заради подяки, а просто для того, щоб безкорисливо допомогти людині, і вам самим від цього стане краще. Чим більше в нашому світі добра, тим менше буде зла.

Творити добро – це моральна потреба будь-якої людини. Не бійтеся подати комусь руку допомоги. Для цього не обов'язково здійснювати героїчні вчинки, воно проявляється в буденних речах. І той, хто навчиться робити добро за покликом своєї душі, не чекаючи щось натомість, стане щасливою, благородною людиною. Потрібно намагатись бути більш гуманними до тих, хто поряд, і тоді оточуючі також стануть добрішими. Так і вийде кругообіг добра на світі.

А ви ніколи не замислювались, що таке доброта? Доброта може проявлятися звідусіль, це не лише прояв турботи до близьких, це може бути допомога навіть незнайомим людям. Є безліч прикладів, коли цілком сторонні люди збирали кошти на лікування важкохворих. Рідні цих хворих навіть не знали, хто це зробив. Збір коштів на потреби ЗСУ, які іноді тривають лічені години. Сьогодні також дуже поширене волонтерство. Це теж добрі справи для людей, які потребують підтримки та допомоги. Під час військових дій, стихійних явищ у людей особливо загострюється відчуття відповідальності та справедливості, потреба творити добро.

Потрібно з раннього дитинства вчити дітей робити добрі справи. Це допоможе вирости їм щирими людьми, які зможуть зрозуміти чужий біль та страждання. Є безліч способів виховати у дітей відчуття відповідальності за близьких та рідних, адже творити добро завжди приємніше, ніж завдавати шкоди іншим.

В давні часи і в нашому сучасному світі вважалося, що добро приносить душевну рівновагу. Потрібно діяти так, як хочеш, щоб поводитись з тобою. Поспішайте творити добро сьогодні, адже завтра ви можете не встигнути допомогти і втратити близьких, друзів, знайомих, відштовхнути хороших людей від себе назавжди. Не можна відкладати добрі справи на потім або думати, що в тебе немає можливості допомогти. Поспішайте робити добро, адже, пройшовши повз, ви вже не повернетесь назад.

Найчастіше люди думають лише про себе і не хочуть допомогти іншим просто так, без якоїсь вигоди. Стають черстві, втрачають духовність, цінність, таким людям важко бути добрими до оточуючих, от і здається, що їх оточують

вороги і вони нікому не довіряють, окрім себе. Такі люди не завжди замислюються, що поряд знаходяться ті, котрим необхідна їхня підтримка та любов. Робити добро і бути добрим – велика праця, але це варте уваги. Адже добро повертається сторицею.

Людина народжується не для того, щоб безслідно зникнути нікому не відомою пилінкою. Вона народжується для того, щоб залишити слід, виконавши свою місію на Землі. А залишає вона його у добрих справах. Доброта, милосердя, гуманність – вічні супутники людини. Ще з далекого минулого благодійність була у традиціях нашого народу. Доброта і чуйність, співпереживання, вміння розділити чужий біль, вчасно підтримати у важку хвилину – це є в характері кожного з нас.

Тож не скупіться робити добрі справи, щоб збагачувати свої серця любов'ю до своїх рідних, сусідів, колег, щоб назавжди викорінити зі своїх душ зло, жорстокість та ненависть. Не бійтеся бути добрими та віддавати іншим тепло своєї душі. Коли ми вчимося доброму, прагнемо робити добро, погане на думку ніколи не прийде.

Доброта – це світле, привітне, радісне почуття, яке дарує людям посмішки та щастя. Завжди є нагода, щоб зробити добро, але ніколи не нав'язуйте робити те, про що вас не просять, і ніколи не наполягайте на цьому. Я бажаю всім людям на цій планеті, щоб вони були добрі, щирі і небайдужі.

Максим Рильський говорив:

«Якщо хочеш вчинити зло, сім разів подумай - і не вчини, а добро роби не думаючи!»

Вправа «Термінологічний ланцюжок «Загальнолюдські моральні якості»
(Педагогам пропонується підібрати визначення термінів)

ВВІЧЛИВІСТЬ - моральна якість, що виражається у постійному поважному ставленні до оточуючих... Вона споріднена з такими якостями вихованої людини як тактовність, люб'язність, делікатність, доброзичливість, уважність.

ДОБРОТА - чутливе, дружнє ставлення до людей; привітність, ласка, прихильність.

ДРУЖБА - стосунки, відносини, в основі яких лежить, взаємна прихильність, довір'я, відданість, товариська солідарність, духовна близькість, спільність інтересів.

ЛАГІДНІСТЬ - вираження спокою, доброти, ласки, ніжності, приємний для сприймання.

ЛІНОЩІ - це прагнення відмовитися від подолання труднощів, тривале небажання здійснювати вольове зусилля для виконання будь-якої роботи.

МИЛОСЕРДЯ - співчутлива і діяльна любов, виражена у готовності надати допомогу кожному, хто її потребує.

ПАТРІОТИЗМ -любов до своєї батьківщини, відданість своєму народові. Готовність для них на жертви й подвиги.

СКРОМНИЙ - який не любить підкреслювати свої заслуги, достоїнства, хизуватися ними, який не претендує на особливе становище, стриманий у поведженні.

ЧЕСНІСТЬ - морально-психологічна риса особистості людини, яка впливає на її стосунки з іншими людьми, тісно пов'язана з її принциповістю.

СПІВЧУТТЯ - чуйне ставлення до чийого-небудь горя, до чиїхось переживань

ЧУЙНІСТЬ - бережне та уважне ставлення до людей, здатність жити їхніми радощами та турботами, відгукуватися на їхні проблеми.

Ведуча: А тепер проведемо інтерв'ю про добру людину. Дізнаємось, чого ніколи не робить добра людина. Починаємо такими словами:

- Добра людина не

Вправа «Народна мудрість про людські чесноти та вади»

Ведуча: Про людські чесноти та вади мудрий український народ виробив свої стійкі вислови. Давайте їх пригадаємо. Ваше завдання: додати слово, якого не вистачає.

(Ввічливий) та чемний усім приємний.

Про **(добре)** серце треба змалку дбати.

(Дружній) череді і вовк не страшний.

(Ласкаві) слова, що весняний дощ.

(Лінивий) у своїй хаті змокне.

(Скромність) – окраса людини.

Все з рук валиться, а він **(хвалиться)**.

Хто **(чесні)** не має, тому й сто ковалів її не скують

Навіть у птахів є **(Батьківщина)**.

Вправа «Педагогічні терези»

Ведуча: Шановні колеги! Один мудрець сказав, що в країні самолюбства завжди є невідкриті землі. Тож я пропоную вам відшукати в собі приховані якості й властивості. Треба уявити, що один божевільний учений створив двох роботів – вихователів. Одного такого робота він наділив усіма негативними якостями, другого – позитивними.

Одній групі пропонується описати, як поведився б робот із позитивними якостями в дитячому садку, другій – поведінку робота-вихователя з негативним набором особистісних якостей.

Обговорення:

- Які негативні риси було описувати найважче?

- Як ви при цьому почувалися?

- Як ви гадаєте, як почуватимуться діти поряд з таким вихователем?

- Які позитивні риси описувати найприємніше?

- Як ви гадаєте, як почуватимуться діти поряд з таким вихователем?

Ведуча: Так, у нас, у наших друзів, у всіх людей бувають такі моменти в житті, коли наші почуття керують нами: ми не спокійні, роздратовані, когось можемо образити грубим словом чи своїм вчинком, розповісти чийсь таємницю, образитись через якусь дрібницю, і тоді так неприємно на серці, а тому ми повинні вчитись стримувати свої негативні емоції, вміти взяти себе в руки.

Взяти себе в руки – тобто заспокоїтись. Поради психолога (як себе заспокоїти)

Запам'ятай!

Крик - народжує грубість;

Обман - народжує недовір'я;

Непрощення – народжує озлобленість;

Посмішка - розтоплює лід;

Покаяння - пом'якшує покарання;

Прощення – приносить полегшення;

Відкритість - викликає довіру;

Турбота - наповнює життя змістом.

Гра «Продовж речення»

Ведуча: У всіх нас з вами настрій може бути різний. І залежить від різних ситуацій в нашому житті, в які ми потрапляємо. Ось зараз ми пограємо в гру.

(Капелюх під музику передають колеги один одному, якщо музика закінчилась, витягуємо папірець і відповідаємо на запитання.)

«Мені весело, коли»

«Мені сумно, коли»

«Я обурена, коли»

«Мені чудово, коли»

«Мені погано, коли»

«Мені радісно, коли»

«Я злюсь, коли»

«Я щаслива, коли»
«Я радію, коли»
«Я плачу, коли»
«Я проявляю наполегливість, коли....»
«Я нерішуча, коли....»
«Я неуважна, коли....»
«Я принципова, коли....»
«Я сердита, коли»
«Я роздратована, коли»
«Я розчарована, коли»
«Мені неприємно, коли....»
«Я сердита, коли....»

Вправа «Впізнай мене»

Ведуча: Кожен пише дві речі про себе: позитивну і негативну. Ведуча зачитує всі характеристики вголос, а інші - намагаються відгадати до кого вони відносяться.

«До джерел народних»

Ведуча: Мудрий український народ дуже влучно, правдиво, просто і дотепно створив прислів'я та приказки про добро, зло, добрих та лихих людей. Пропоную їх пригадати, доповнивши початок прислів'я.

Добрі діла тихо ходять, а злі... (як дзвони дзвонять)

Від добра добра... (не шукають)

Хто людям добра бажає,... (той і собі має)

Добрі вісті... (не лежать на місті)

Без доброго діла немає... (доброго імені)

Добре слово і ... (в мороз зігріє)

Добре слово людині, ... (що дощ в посуху)
Роби добро скільки можеш —(від цього не занеможеш)
Добре слово дім будує, а ... (зле – руйнує)
Слово – ключ, яким ... (відкривають серця)
Комусь ніяково, а мені...(однаково)
Без діла жить... (тільки небо коптить)
Самі в гріхах, як в реп'яхах,(а ще й людей судять!)
Мухи та комарі кусають до пори, а для лихої людини...(нема ні пори, ні години)
З нашої Параски..... (ні серця, ні ласки)
Не моє просо, не мої горобці, -(не буду відганяти)
Що маємо - не дбаємо,(а втративши, плачемо)
Добре довго пам'ятається, а злеє..... (ще довше)
Спочатку ти мене підвези, а потім (я на тобі поїду)
Говорить, як лисиця, а за пазухою.... (камінь держить)
Краще добро робити, ніж.....(гарно говорити)
Роблячи зло,(на добро не сподівайся)
Його копійка жебракові..... (руку пропалить)
Якби на кропиву не мороз, то вона б.....(усіх людей пережалила)

Любов Забашта писала:

«Сказав мудрець:

«Живи, добро звершай!

Та нагород за це не вимагай.

Лише в добро і вищу правду віра

Людину відрізня від мавпи і від звіра.

Хай оживає істина стара:

Людина починається з добра!»

Вправа «Найкраще про колег»

Ведуча: На столі лежать фотографії працівників закладу зображенням вниз. Кожен учасник повинен написати на зворотному боці фотографії, що він цінує в тій людині, фото якої йому попалося.

Притча про повну банку

Професор філософії, стоячи перед своєю аудиторією, взяв скляну банку і наповнив її камінням, кожний не менше трьох сантиметрів у діаметрі.

Потім запитав студентів, чи повна банка? Відповіли: "Так, повна".

Тоді відкрив банку горошку і висипав їх у велику банку, трішки потрусив нею. Звичайно, що горошок зайняв вільне місце між камінням.

Ще раз професор запитав студентів, чи повна банка? Відповіли: "Так, вона повна".

Тоді він взяв коробку, наповнену піском, і насипав його в банку. Звичайно, пісок зайняв повністю існуюче вільне місце і все закрит.

Ще раз професор запитав студентів, чи повна банка? Відповіли: "Так, і на цей раз однозначно: вона повна!"

Тоді з-під столу він витягнув велику чашку чаю і вилив його у банку до останньої краплини, розмочуючи пісок.

Студенти сміялись.

А зараз я хочу, щоб ви зрозуміли, що банка – це ваше життя. Каміння – це найважливіші речі у вашому житті: сім'я, здоров'я, друзі, свої діти – все те, що необхідно, щоб ваше життя все-таки залишалось повним навіть у тому випадку, якщо все інше загубиться, втратиться. Горошок – це речі, котрі особисто для вас стали важливими: робота, дім, автомобіль. Пісок – це все решта, дрібниці.

Якщо спочатку наповнити банку піском, не залишиться місця, де міг би розміститись горошок і каміння. І так само у вашому житті: якщо витрачати весь час і всю енергію на дрібниці, не залишиться місця для важливіших речей. Займайтесь тим, що приносить вам щастя: грайте з вашими дітьми, приділяйте час вашим чоловікам і дружинам, зустрічайтесь із друзями. Завжди буде час, щоб попрацювати, зайнятись прибиранням дому, підремонтувати і помити автомобіль. Займайтесь, насамперед, камінням, тобто найважливішими речами у житті; визначіть свої пріоритети: решта – це тільки пісок.

Тоді студентка підняла руку і запитала професора, яке значення має чай?

Професор посміхнувся.

– Я радий, що ви запитали мене про це. Я це зробив, щоб доказати вам, що, як би не було ваше життя зайняте, завжди знайдеться місце для кількох чашечок чаю.