

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №3**

**Планування освітньої роботи для дітей
дошкільного віку в період проведення
кольорового тижня
(другий тиждень жовтня)**

Розробила:

Вихователь-методист

Стародуб Ніна Іванівна

Бориспіль 2013

Вступ

У Базовому компоненті дошкільної освіти багато уваги приділено вихованню свідомого активного дошкільника. Це дитина, яка вміє і хоче пізнавати світ, не прагне до готових рішень і моделей поведінки, а хоче відкривати його самостійно: на дотик, смак і запах; такий малюк воліє роздивитись усі кольори яскравого світу, почути всі його звуки й мелодії.

Виховати творчу людину без краси неможливо, бо вона є прекрасним і вічним джерелом натхнення, творчості, духовності. Природа щиро піклується про людину. Вона не лише оточила її унікальним світом краси, а й нагородила людину здатністю сприймати кольори, чути голоси, відчувати аромати, смакувати плоди, тобто, досліджувати світ краси.

З перших днів життя дитина інтенсивно пізнає світ. Сенсорні органи сприйняття допомагають їй до трьох років пізнати половину всієї інформації. Тому дитина стає дослідником оточуючого світу.

Здатність відчувати гармонію кольорів закладено в самій природі людини. Але в буденному житті людина втрачає в деякій мірі здатність помічати відмінності в кольорах предметів і певною мірою «обезбарвлюючи» свою природну здатність. У дитини органи чуття розвиваються найактивніше. Тому кольори потрібні дитині з народження. Вони впливають на самопочуття та емоції немовляти. Науковцями доведено: якщо середовище відзначається бідною кольоровою гамою, то виникають симптоми асенізації (недостатність кольору) та затримка інтелектуального розвитку в дітей. Тому потрібно збагачувати світ наших дітей різними яскравими кольорами

Колір раніше за інші засоби зображення стає в дитячих малюнках і змістовним (виражає зміст, переживання, відчуття), і естетичним (показник красивого). Для дитини кожен колір наповнений настроєм. Тому в малюнках колір використовується для позначення того, що подобається дитині, що вона

вважає красивим, добрим. Відповідно, через кольори дитина виражає своє ставлення до навколишнього світу. Тому потрібно створювати умови для формування колористичної культури дошкільників в образотворчій діяльності, розвитку колірного сприйняття та активізації експериментально-дослідницької діяльності дітей у колористичній творчості, навчати, як їх використовувати. Ще в давні часи люди помітили, що колір одягу, предметів побуту, освітлення здатний впливати на фізичний і психологічний стан людини. Кольором зцілювали у Давньому Єгипті, Китаї, Індії.

Сучасна наука підтвердила лікувальні властивості кольорів. На основі досліджень їхнього впливу і сформувалася кольоротерапія – методика покращення здоров'я людини за допомогою кольорів. Першим позитивний і негативний вплив кольору на психіку людини виявив Й.В.Гете, заклавши таким чином основи сучасної кольоротерапії. Він зазначав: «Кольори діють на душу: вони можуть викликати почуття, пробуджувати емоції та думки, які нас заспокоюють і хвилюють, породжують сум і радість».

Кольори зцілюють нас, змінюють наш настрій і внутрішній стан, заспокоюють і змушують діяти, розпалюють творчу думку або пристрасть, допомагають зосередитися. Колір впливає на підсвідомість не менш сильно, ніж вчасно сказане слово. Тому зараз створюються цікаві програми, розробки вправ та занять, ігор та дослідів, в яких використовується кольоротерапія в поєднанні з нестандартними техніками роботи в образотворчому мистецтві. В ДНЗ №3 виникла ідея проведення кольорового тижня.

Мета проведення кольорового тижня

Впровадити в практику роботи з дітьми елементи кольоротерапії, як методику покращення здоров'я за допомогою кольорів.

Використати педагогічні можливості кольору для розвитку пізнавальних здібностей дітей, мовлення, мислення, пам'яті, уважності, ейдетичних здібностей, креативності.

Розвивати естетичний смак, творчий потенціал дітей, збагачувати позитивний емоційний досвід.

Завдання, умови, засоби вирішення в кольоротерапії

Створення атмосфери творчості, зацікавленості, невимушеності, експериментування, емоційного переживання, що сприяє колірному відкриттю у дітей.

Спрямованість на активізацію мислення як способу художнього освоєння дітьми кольору світу.

Розвиток у дітей сенсорного сприйняття кольору.

Розкриття резервів дитини у кольорі та вміння винаходити способи колористичного рішення малюнка; створювати свої колірні комбінації, виражати себе через колір.

Розвивати прагнення до пізнання кольору, краси фарб у природі, мистецтві, навколишньому світі.

Викликати бажання досліджувати колір, експериментувати з ним, створювати цікаві колірні комбінації.

Методичні рекомендації проведення кольорового тижня в ДНЗ

Кольоровий тиждень доцільно проводити другого тижня жовтня місяця. Це саме той час, коли природа найбагатша кольорами. Методика передбачає детальну роботу з основними кольорами: зеленим, червоним, жовтим, синім. Діти дошкільного віку найчастіше називають саме ці кольори своїми улюбленими – це свідчить про те, що дитина розвивається нормально, її цікавить усе нове, яскраве, незвичайне.

Послідовність «кольорових» днів така:

Понеділок – зелений день. Зелений колір заспокійливо діє на нервову систему, знімає головний біль, стомлення, надає відчуття бадьорості. Його психологічний вплив: сприяє гармонії, розташуванню до інших людей. Робить врівноваженим, знімає негативні емоції, агресію, внутрішню скутість, розслабляє. Отож такий колір буде доцільним після вихідних днів.

Вівторок – червоний день. Червоний колір підвищує кількість адреналіну в крові, підвищує працездатність, силу та відчуття самовпевненості. Створює відчуття тілесного тепла.

Його психологічний вплив: додає впевненості, почуття безпеки, формує риси лідера. Допомагає при депресії, страху, подоланні інерції. Покращує настрій і зміцнює волю. Він буде доречним на початку тижня.

Середа – жовтий день. Жовтий колір стимулює мозкову діяльність і моторику, стимулює уяву та практично не набридає.

Його психологічний вплив: знімає негатив, додає впевненості, підвищує сприйнятливність до нового, стимулює творчість, дисциплінованість, допомагає сконцентруватися. Середину тижня можна проводити під такою назвою.

Четвер - синій день. Синій колір знімає збудження та агресію. Також сприяє розвитку розумових здібностей та поліпшує пам'ять, тому він вважається кольором знання.

Його психологічний вплив: проганяє тривогу, розвиває інтуїцію, очищає мислення, допомагає заглибитися в себе. Знімає напади істерики, м'язову

напругу. Допомагає недовірливим, неспокійним, напруженим дітям. Коли діти починають стомлюватися від робочого тижня, синій колір буде їх стимулювати.

В п'ятницю рекомендуємо проводити різнокольоровий день для закріплення вивченого матеріалу та розвитку вміння бачити красу кольорів у природі.

Для повноцінної роботи важливо приготувати необхідний матеріал. Групова кімната прикрашається атрибутами відповідного кольору. Акцент слід зробити на натуральних природних об'єктах: листя, квіти, овочі, фрукти. Все це буде використовуватися при проведенні освітньої роботи з дітьми. Діти в цей день можуть принести кульки чи стрічки відповідного кольору. Особливий інтерес викликатиме в дітей їхній одяг, в якому буде присутній колір дня.

Психологи рекомендують "кольоротерапію" одягу:

Зелений створює у самого хазяїна і всіх оточуючих заспокійливий настрій, дає надію, почуття гармонії, безпеки, вільності.

Червоний допоможе боягузам набратися рішучості та сміливості.

Жовтий посилює концентрацію уважності, стимулює роботу мозку, "уселяє" оптимізм;

Синій сприяє спогляданню та роздумам, навіває фантазії.

Оздоровлення кольором проходить в таких формах роботи:

- «Хвилинка-кольоринка» - колір вводиться в тіло через дихання
- Вживання кольорової води, та смакування овочами, фруктами в процесі проведення дидактичних ігор – колір вводиться через їжу

Кольорова вода готується таким чином: вода наливається в прозору склянку і ставиться на серветку чи аркуш паперу певного кольору. Таким чином вода вбирає в себе колір. Приймається кольорова вода за півгодини до прийняття їжі.

Для пізнавального розвитку протягом дня рекомендується ряд різноманітних форм та методів роботи (дидактичні ігри, вправи, словесні

ігри, бесіди і т.п.) Вони ускладнюються відповідно до вікових можливостей дітей. Приміром, при розгляданні одягу дітей третього року життя закріплюється назва кольору. Діти четвертого року життя називають колір і одяг свій та друзів. Діти п'ятого року будують складні речення, а малята шостого року життя – невеликі зв'язні розповіді, висловлюючи своє відношення до одягу та його кольору.

Акцентується увага на логіко-математичний розвиток дітей при проведенні ігор з геометричними фігурами – порівняння за формою, величиною, зовнішньою будовою предметів (дидактичні ігри: «Жабки-стрибунці», «Кольорові яйця», «Овочі на городі», «Фрукти та ягоди в саду»).

Завдання з художньо-естетичного розвитку реалізуються в процесі роботи з художніми творами: вивчення віршів, відгадування загадок, читання казок; під час малювання та розгляду репродукцій картин.

При проведенні кожної з форм роботи звертається увага на мовний розвиток дітей, розвиток психічних процесів (уважності, мислення, пам'яті), креативних здібностей, фантазії; забезпечується активізація різних аналізаторів (зорового, смакового, зорового, тактильного), розвивається дрібна моторика.

К.Д.Ушинський зазначає, що для якісного засвоєння вихованцем матеріалу «потрібно змусити брати участь у цьому засвоєнні якомога більшу кількість нервів, змусити брати участь зір, показуючи карту або картину, але й в акті зору повинні брати участь не лише мускули очей безбарвними обрисами зображень, але й сітківка дією кольорів розфарбованої картини. Необхідно залучити до участі дотик, нюх і смак. За такого дружного сприймання всіма органами в акті засвоєння... працюватиме найледачіша пам'ять».

В усьому змісті освітньої роботи з дітьми в процесі проведення кольорового тижня передбачене включення всіх аналізаторів, сподіваюся, що вона принесе належний результат.

Обладнання:

- колірне оформлення інтер'єру групової кімнати: повітряні кульки, листочки, стрічки, квіти, паперові серветки, одяг дітей, в якому присутній зелений (синій, червоний, жовтий) колір;
- репродукції картин: Вінсент Ван Гог «Ваза з маргаритками і анемонами», Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», Яна Брейгеля «Малий букет квітів», Івана Хруцкого «Натюрморт зі свічкою»;
- площинні геометричні фігури;
- ілюстрації;
- овочі, фрукти, ягоди (муляжі):

(огірок, капуста, перець, кріп, петрушка, ківі, яблуко, виноград, кавун, цукіні)

(баклажан, слива, виноград, ожина, синя капуста)

(помідор, перець, яблуко, суниця, вишня, черешня, гранат, малина)

(кабачок, гарбуз, перець, груша, диня, яблуко, банан, лимон)

Методи та прийоми навчально-виховної діяльності з дітьми.

Група дітей раннього віку.

Понеділок – день зелений,

Ніжний, лісовий, приємний.

Ранкові години.

1. Розгляд одягу дітей, назвати присутній в одязі зелений колір. Ввести в словник слово: «зелений»закріпити назву кольору.
2. Запропонувати дітям назвати колір предметів, що є в груповій кімнаті (Кулька якого кольору? Листочок якого кольору? Стрічка якого кольору? і т.д.)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти малюють олівцями, фломастерами зеленого кольору довільні зображення. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками зеленого кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку зеленого кольору.

Протягом дня:

6. Дидактична гра «В садочок привезли овочі»

Мета: закріпити назву овочів зеленого кольору.

Обладнання: овочі зеленого кольору .

Хід гри. Діти називають овочі, та якого вони кольору.

7. Дидактична гра «Смачні фрукти (ягоди)»

Мета: закріпити назву фруктів зеленого кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки фруктів зеленого кольору, шпажки.

Хід гри: Дітям пропонується спробувати шматочки фруктів зеленого кольору, повторити їх назву (після вихователя).

8. Дидактична гра «Посади метелика на зелений листочок»

Мета: вправляти дітей в уміння співвідносити предмети за кольором.

Обладнання: паперові метелики з зеленими крильцями, листочки зеленого, жовтого, червоного кольорів.

Хід гри. Дітям пропонується посадити метелика на листочок зеленого кольору.

9. Дидактична вправа «Знайди кільця зеленого кольору на башточці»

Мета: закріпити назву зеленого кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: башточка з різнокольоровими кільцями.

Хід. Діти граються башточками, вихователь просить показати кільця зеленого кольору, назвати колір.

10. Ігри з прищіпками «Зроби зелену ялинку»

Мета: закріпити назву зеленого кольору, розвиток дрібної моторики.

Обладнання: прищіпки зеленого кольору, картонний папір прямокутної форми.

11. Ігри з втулками «Покажи зелені втулочки»

Мета: закріпити назву зеленого кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: дошка з втулками.

12. Малорухлива гра «Знайди зелений листочок» (проводиться на вулиці)

Мета: закріпити назву зеленого кольору, вчити знаходити його серед інших, вчити орієнтуватися в просторі.

13. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: закріпити зелений колір, виховувати любов до художнього слова.

На лужок зелений

Пострибала жабка,

Спинка вся зелена

І зелені лапки.

Вже вівторок. День червоний.

Він яскравий і святковий.

Ранкові години.

1. Розгляд одягу дітей, назвати присутній в одязі червоний колір. Ввести в словник слово: «червоний», закріпити назву кольору.
2. Запропонувати дітям назвати колір предметів, що є в груповій кімнаті (Кулька якого кольору? Листочок якого кольору? Стрічка якого кольору? і т.д.)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти малюють олівцями, фломастерами червоного кольору довільні зображення. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками червоного кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку червоного кольору.

Протягом дня:

6. Дидактична гра «В садочок привезли овочі»

Мета: закріпити назву овочів червоного кольору.

Обладнання: овочі червоного кольору .

Хід гри. Діти називають овочі та якого вони кольору.

7. Дидактична гра «Смачні фрукти (ягоди)»

Мета: закріпити назву фруктів червоного кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки фруктів червоного кольору, шпажки.

Хід гри. Дітям пропонується спробувати шматочки фруктів червоного кольору, повторити їх назву (після вихователя).

8. Дидактична гра «Посади метелика на червоний листочок»

Мета: вправляти дітей в умінні співвідносити предмети за кольором.

Обладнання: паперові метелики з червоними крильцями, листочки зеленого, жовтого, червоного кольорів.

Хід гри: Дітям пропонується посадити метелика на листочок червоного кольору.

9. Дидактична вправа «Знайди кільця червоного кольору на башточці»

Мета: закріпити назву червоного кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: башточки з різнокольоровими кільцями.

Хід. Діти граються башточками, вихователь просить показати кільця червоного кольору, назвати колір.

10. Ігри з прищіпками «Зроби червону квітку»

Мета: закріпити назву червоного кольору, розвиток дрібної моторики.

Обладнання: прищіпки червоного кольору, картонний папір квадратної форми.

11. Ігри з втулками «Покажи червоні втулочки»

Мета: закріпити назву червоного кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: дошка з втулками.

12. Малорухлива гра «Знайди червоний листочок» (проводиться на вулиці)

Мета: закріпити назву червоного кольору, вчити знаходити його серед інших, вчити орієнтуватися в просторі.

13. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: закріпити червоний колір, виховувати любов до художнього слова.

У малесенької Тоні

Нове платтячко червоне.

Черевики теж червоні,

Ну й красуня наша Тоня!

Середа у нас – день жовтий,

Теплий, сонячний, солодкий.

Ранкові години.

1. Розгляд одягу дітей, назвати присутній в одязі жовтий колір. Ввести в словник слово: «жовтий», закріпити назву кольору.
2. Запропонувати дітям назвати колір предметів, що є в груповій кімнаті (Кулька якого кольору? Листочок якого кольору? Стрічка якого кольору? і т.д.)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти малюють олівцями, фломастерами жовтого кольору довільні зображення. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками жовтого кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку жовтого кольору.

Протягом дня:

6. Дидактична гра «В садочок привезли овочі»

Мета: закріпити назву овочів жовтого кольору.

Обладнання: овочі жовтого кольору .

Хід гри. Діти називають овочі та якого вони кольору.

7. Дидактична гра «Смачні фрукти (ягоди)»

Мета: закріпити назву фруктів жовтого кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки фруктів жовтого кольору, шпажки.

Хід гри. Дітям пропонується спробувати шматочки фруктів жовтого кольору, повторити їх назву (після вихователя).

8. Дидактична гра «Посади метелика на жовтий листочок»

Мета: вправляти дітей в умінні співвідносити предмети за кольором.

Обладнання: паперові метелики з жовтими крильцями, листочки зеленого, жовтого, червоного кольорів.

Хід гри. Дітям пропонується посадити метелика на листочок жовтого кольору.

9. Дидактична вправа «Знайди кільця жовтого кольору на башточці»

Мета: закріпити назву жовтого кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: башточки з різнокольоровими кільцями.

Хід: Діти граються башточками, вихователь просить показати кільця жовтого кольору, назвати колір.

10. Ігри з прищіпками «Зроби жовте сонечко»

Мета: закріпити назву жовтого кольору, розвиток дрібної моторики.

Обладнання: прищіпки жовтого кольору, картонний папір квадратної форми.

11. Ігри з втулками «Покажи жовті втулочки»

Мета: закріпити назву жовтого кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: дошка з втулками.

12. Малорухлива гра «Знайди жовтий листочок» (проводиться на вулиці)

Мета: закріпити назву жовтого кольору, вчити знаходити його серед інших, вчити орієнтуватися в просторі.

13. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: закріпити жовтий колір, виховувати любов до художнього слова.

Жовте листячко літає

І під ноги нам лягає.

Дуже хочуть всі малята

Жовте листячко збирати!

У четвер у нас день синій.

Він холодний і спокійний.

Ранкові години.

1. Розгляд одягу дітей, назвати присутній в одязі синій колір. Ввести в словник слово: «синій» закріпити назву кольору.
2. Запропонувати дітям назвати колір предметів, що є в груповій кімнаті (Кулька якого кольору? Квіточки якого кольору? Стрічка якого кольору? і т.д.)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти малюють олівцями, фломастерами синього кольору довільні зображення. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками синього кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку синього кольору.

Протягом дня:

6. Дидактична гра «В садочок привезли овочі»

Мета: закріпити назву овочів синього кольору.

Обладнання: овочі синього кольору .

Хід гри. Діти називають овочі та якого вони кольору.

7. Дидактична гра «Смачні фрукти (ягоди)»

Мета: закріпити назву фруктів синього кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора

Обладнання: шматочки фруктів синього кольору, шпажки.

Хід гри. Дітям пропонується спробувати шматочки фруктів синього кольору, повторити їх назву (після вихователя).

8. Дидактична гра «Посади метелика на синю квіточку»

Мета: вправляти дітей в умінні співвідносити предмети за кольором.

Обладнання: паперові метелики з синіми крильцями, листочки зеленого, жовтого, червоного кольорів, синя квіточка.

Хід гри. Дітям пропонується посадити метелика на квіточку синього кольору.

9. Дидактична вправа «Знайди кільця синього кольору на башточці»

Мета: закріпити назву синього кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: башточки з різнокольоровими кільцями.

Хід. Діти граються башточками, вихователь просить показати кільця синього кольору, назвати колір.

10. Ігри з прищіпками «Зроби синю квіточку»

Мета: закріпити назву синього кольору, розвиток дрібної моторики.

Обладнання: прищіпки синього кольору, картонний папір квадратної форми.

11. Ігри з втулками «Покажи сині втулочки»

Мета: закріпити назву синього кольору, вчити знаходити його серед інших

Обладнання: дошка з втулками.

12. Малорухлива гра «Знайди синю квіточку» (проводиться на вулиці)

Мета: закріпити назву синього кольору, вчити знаходити його серед інших, вчити орієнтуватися в просторі.

13. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: закріпити синій колір, виховувати любов до художнього слова.

Синя хмарка пропливала,

Дощику вона гукала:

- «Дощику, іди гуляти,

Сині квіти поливати!»

П'ятниця – день кольоровий,

Він барвистий, веселковий.

Обладнання групової кімнати:різноколірне оформлення інтер'єру групової кімнати, діти приходять в одязі улюблених кольорів.

Ранкові години:

1. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, закріпити назви вивчених кольорів.
2. Запропонувати дітям назвати колір предметів, що є в груповій кімнаті
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка». Протягом 4-5 хвилин діти роблять кольоровими олівцями, фломастерами (на власний вибір) довільні малюнки. Це можуть бути просто лінії, кола, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками на вибір дітей.

Протягом дня:

5. Дидактична гра «В садочок привезли овочі»

Мета: Закріпити назви овочів та вивчених кольорів.

Обладнання: овочі різних кольорів.

Хід: Діти називають овочі та їх колір.

6. Дидактична гра «Смачні фрукти (ягоди)»

Мета: закріпити назви вивчених фруктів, та кольорів.

Обладнання: шматочки фруктів, шпажки.

Хід: Дітям пропонується спробувати шматочки фруктів назвати їх і сказати, якого кольору.

7. Дидактична гра «Посади метелика на свій листочок, квітку»

Мета: закріпити назви кольорів, продовжувати вчити співвідносити кольори.

Обладнання: паперові метелики з різнокольоровими крильцями, різнокольорові листочки, квіти.

Хід: Дітям пропонується посадити метеликів на листочки відповідного кольору.

8. Дидактична вправа «Склади башточку»

Мета: закріпити назви вивчених кольорів.

Обладнання: різнокольорові башточки.

Хід: діти граються башточками, на прохання вихователя називають всі кольори.

9. Ігри з різноколірними прищіпками (довільні)

Мета: розвиток уяви, фантазії, дрібної моторики.

Обладнання: різнокольорові прищіпки, аркуш картонного паперу, зразки робіт (ялинка, квіточки, сонечко).

Хід: Дітям пропонується розглянути виготовлені роботи і самостійно за бажанням виготовити щось із прищіпок.

10. Ігри з втулками «Знайди втулку»

Мета: вправляти дітей у диференціації предметів за кольором.

Обладнання: дошка з втулками.

Хід: Діти граються з втулками, вихователь пропонує показати і назвати колір втулок.

11. Малорухлива гра «Знайди зелений (червоний, жовтий) листочок».

Мета: закріпити назви вивчених кольорів, вчити знаходити названий серед інших, орієнтуватися в просторі

12. Повторення вивчених віршів про кольори.

Молодший дошкільний вік

Понеділок – день зелений,

Ніжний, лісовий, приємний.

Ранкові години:

1. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, закріпити назву кольору, одягу. вміння будувати речення.
2. Запропонувати дітям назвати, чим прикрашена групова кімната, колір предметів, які є тут. Чим вони між собою схожі? Чим відрізняються кульки (листочки)? (Розміром)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти роблять олівцями, фломастерами зеленого кольору довільні малюнки. Це можуть бути просто лінії, кола, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками зеленого кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку зеленого кольору.

Протягом дня.

6. Дидактична гра «Жабки-стрибунці»

Мета: Закріпити назви геометричних фігур, вчити співвідносити колір предметів з кольором геометричних фігур.

Обладнання: круг, квадрат, трикутник зеленого, синього, червоного, жовтого кольору, паперові жабки.

Хід: Діти називають і порівнюють геометричні фігури. Запитання: На яку фігуру стрибне жабка? Чому?

7. Дидактична гра «Кольорові яйця»

Мета: Вчити співвідносити за розміром предмети однакового кольору.

Обладнання: овальні геометричні фігури різних розмірів зеленого кольору, таця.

Хід: Діти викладають на малу тацю малі яйця, зеленого кольору, на велику – великі.

8. Дидактична гра «Назви овочі, фрукти та ягоди зеленого кольору»

Мета: Закріпити назви овочів, фруктів, ягід зеленого кольору.

Матеріал: муляжі овочів, фруктів, ягід, таця.

Хід: На таці лежать овочі, фрукти, ягоди. Діти по черзі підходять, беруть лише той, що зеленого кольору, називають його, приміром: «Це огірок. Він зеленого кольору».

9. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) зеленого кольору.

Мета: закріпити назви овочів, фруктів, ягід зеленого кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід зеленого кольору, шпатель.

Хід: Вихователь дає скуштувати шматочок, діти називають, що скуштували.

10. Дидактична вправа «Що буває зеленим»

Мета: розширити словник дітей назвами предметів зеленого кольору.

Обладнання: фланелеграф, плоскі зображення предметів.

Хід: Діти називають предмети, їх колір. Вихователь ставить запитання: Чи може бути ялинка червоною? Чи може бути огірок жовтим? і т.п.

11. Малорухлива гра «Знайди зелений листочок»

Мета: Вчити знаходити листочок зеленого кольору серед інших, орієнтуватися в просторі.

12. Розгляд репродукції картини Вінсент Ван Гога «Ваза з маргаритками і анемонами», показати, що зображено зеленим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13. Малювання «Зелені листочки вкрили землю». Зафарбовування.

Мета: вчити використовувати в малюнку зелений колір, рівномірно зафарбовувати.

14. Робота з літературними творами:

Мета: вчити впізнавати знайомий колір в природі, милуватися ним, виховувати любов до художнього слова.

- Вивчити напам'ять вірш (з показом ілюстрації):

У зеленому лататті
Святкувала жабка свято,
І для неї мама мила
З лопуха сукенку зшила.

- Читання уривку з казки Т.Коломієць «Гарна хатка у курчатка» (з показом ілюстрацій).

У маленького курчатка
Біля кладки – біла хатка,
А від хатки до дороги
Стежка стелиться під ноги.
Із розчинених воріт
Вируша курчатко в світ.

Тут стежиночка в'юнка
Далі й далі утіка –
Між травицею-травою,
Між зеленою, густою.
– От якби, – зітха курчатко, –
Колір цей мені у хатку.

Запитання:

- Якого кольору травичку побачило курчатко?
- Чи сподобався курчаткові цей колір?
- Чому ви так думаєте?

Вже вівторок. День червоний.

Він яскравий і святковий.

Ранкові години:

1. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, закріпити назву кольору, одягу. Запропонувати називати одяг друзів (Успідничка червоного кольору) – вміння будувати речення.
2. Запропонувати дітям назвати, чим прикрашена групова кімната, колір предметів, які є тут. Чим вони між собою схожі? Чим відрізняються кульки (листочки)? (Розміром)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти роблять олівцями, фломастерами червоного кольору довільні малюнки. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками червоного кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку червоного кольору.

Протягом дня.

6. Дидактична гра «Красиві метелики»

Мета: Закріпити назви геометричних фігур, вчити співвідносити колір предметів з кольором геометричних фігур.

Обладнання: круг, квадрат, трикутник зеленого, синього, червоного, жовтого кольорів, паперові метелики з червоними крильцями.

Хід: Діти називають і порівнюють геометричні фігури. Запитання: На яку фігуру прилетить метелик? Чому?

7. Дидактична гра «Кольорові яйця»

Мета: Вчити співвідносити за розміром предмети однакового кольору.

Обладнання: овальні геометричні фігури різних розмірів червоного кольору, таця.

Хід: Діти викладають на малу тацю малі яйця, на велику – великі.

8. Дидактична гра «Назви овочі, фрукти та ягоди червоного кольору»

Мета: Закріпити назви овочів, фруктів, ягід червоного кольору.

Матеріал: муляжі овочів, фруктів, ягід, таця.

Хід: На таці лежать овочі, фрукти, ягоди. Діти по черзі підходять, беруть лише той, що червоного кольору, називають його, приміром: «Це помідор. Він червоного кольору».

9. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) червоного кольору.

Мета: закріпити назви овочів, фруктів, ягід червоного кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід червоного кольору, шпатель.

Хід: Вихователь дає скуштувати шматочок, діти називають, що скуштували.

10. Дидактична вправа «Що буває червоним»

Мета: розширити словник дітей назвами предметів червоного кольору.

Обладнання: фланелеграф, плоскі зображення предметів.

Хід: Діти називають предмети, їх колір. Вихователь ставить запитання: Чи може бути суниця синьою? Чи може бути помідор зеленим? і т.п.

11. Малорухлива гра «Знайди червоний листочок»

Мета: Вчити знаходити листочок червоного кольору серед інших, орієнтуватися в просторі.

12. Розгляд репродукції картини Вінсент Ван Гога «Ваза з маргаритками і анемонами», показати, що зображено червоним кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13. Малювання «Червоні листочки вкрили землю». Зафарбовування.

Мета: вчити використовувати в малюнку червоний колір, рівномірно зафарбовувати.

14. Робота з літературними творами.

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

- Вивчити напам'ять вірш (з показом ілюстрації):

Плеще мавпочка в долоні:

- Подивіться! Я – червона!

Каже дівчинка маленька:

- В тебе сукня червоненька!

- Читання уривку з казки Т.Коломієць «Гарна хатка у курчатка» (з показом ілюстрацій).

У маленького курчатка
Біля кладки – біла хатка,
А від хатки до дороги
Стежка стелиться під ноги.
Із розчинених воріт
Вируша курчатко в світ.

Ось, нарешті, і лісок,
І зозулин голосок –
На галявці, на осонні, –
Спілі ягоди червоні.
– От якби, – зітха курчатко, –
Колір цей мені у хатку.

Запитання:

- Якого кольору ягідки побачило курчатко?
- Чи сподобався йому червоний колір?
- Чому ви так думаєте?

Середа у нас – день жовтий,

Теплий, сонячний, солодкий.

Ранкові години:

1. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, закріпити назву кольору, одягу. Запропонувати називати одяг друзів (Успідничка жовтого кольору) – вміння будувати речення.
2. Запропонувати дітям назвати, чим прикрашена групова кімната, колір предметів, які є тут. Чим вони між собою схожі? Чим відрізняються кульки (листочки)? (Розміром)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти роблять олівцями, фломастерами жовтого кольору довільні малюнки. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками жовтого кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку жовтого кольору.

Протягом дня.

6. Дидактична гра «Маленьке курчатко».

Мета: Закріпити назви геометричних фігур, вчити співвідносити колір предметів з кольором геометричних фігур.

Обладнання: круг, квадрат, трикутник зеленого, синього, червоного, жовтого кольорів, паперове курчатко.

Хід: Діти називають і порівнюють геометричні фігури. Запитання: На яку фігуру прийде курчатко? Чому?

7. Дидактична гра «Кольорові яйця»

Мета: Вчити співвідносити за розміром предмети однакового кольору.

Обладнання: овальні геометричні фігури різних розмірів жовтого кольору, таця.

Хід: Діти викладають на малу тацю малі яйця, на велику – великі.

8. Дидактична гра «Назви овочі, фрукти та ягоди жовтого кольору»

Мета: Закріпити назви овочів, фруктів, ягід жовтого кольору.

Матеріал: муляжі овочів, фруктів, ягід, таця.

Хід: На таці лежать овочі, фрукти, ягоди. Діти по черзі підходять, беруть лише той, що жовтого кольору, називають його, приміром: «Це банан. Він жовтого кольору».

9. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) жовтого кольору.

Мета: закріпити назви овочів, фруктів, ягід жовтого кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід жовтого кольору, шпатель.

Хід: Вихователь дає скуштувати шматочок, діти називають, що скуштували.

10. Дидактична вправа «Що буває жовтим»

Мета: розширити словник дітей назвами предметів жовтого кольору.

Обладнання: фланелеграф, плоскі зображення предметів.

Хід: Діти називають предмети, їх колір. Вихователь ставить запитання: Чи може бути курчатко червоного кольору? Чи може бути яблучко зеленим? і т.п.

11. Малорухлива гра «Знайди жовтий листочок»

Мета: Вчити знаходити листочок жовтого кольору серед інших, орієнтуватися в просторі.

12. Розгляд репродукції картини Вінсент Ван Гога «Ваза з маргаритками і анемонами», показати, що зображено жовтим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13. Малювання «Жовті листочки вкрили землю». Зафарбовування.

Мета: вчити використовувати в малюнку жовтий колір, рівномірно зафарбовувати.

14. Робота з літературними творами.

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

- Вивчити напам'ять вірш (з показом ілюстрації):

Біля мами-квочки

Бігають клубочки:

Всі такі маленькі,

Всі такі жовтенькі!

- Читання уривку з казки Т.Коломієць «Гарна хатка у курчатка» (з показом ілюстрацій).

У маленького курчатка
Біля кладки – біла хатка,
А від хатки до дороги
Стежка стелиться під ноги.
Із розчинених воріт
Вируша курчатко в світ.

Йде, а сонечко згори
Заглядає у двори,
Розсипає по лужку
Квіти в жовтому пилку.
– От якби,– зітха курчатко,–
Колір цей мені у хатку.

Запитання:

Які квіти побачило курчатко?

Чому зітхало курчатко?

Чому курчатко захотіло цей колір собі у хатку?

У четвер у нас день синій.

Він холодний і спокійний.

Ранкові години:

1. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, закріпити назву кольору, одягу. Запропонувати називати одяг друзів (Успідничка синього кольору) – вміння будувати речення.
2. Запропонувати дітям назвати, чим прикрашена групова кімната, колір предметів, які є тут. Чим вони між собою схожі? Чим відрізняються кульки (листочки)? (Розміром)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка» з метою заспокоєння дітей. Протягом 4-5 хвилин діти роблять олівцями, фломастерами синього кольору довільні малюнки. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками синього кольору.
5. Запропонувати дітям випити водичку синього кольору.

Протягом дня.

6. Дидактична гра «Ніжна квіточка»

Мета: Закріпити назви геометричних фігур, вчити співвідносити колір предметів з кольором геометричних фігур.

Обладнання: круг, квадрат, трикутник зеленого, синього, червоного, жовтого кольорів, паперова квіточка синього кольору.

Хід: Діти називають і порівнюють геометричні фігури. Запитання: На яку фігуру покладемо квіточку? Чому?

7. Дидактична гра «Кольорові яйця»

Мета: Вчити співвідносити за розміром предмети однакового кольору.

Обладнання: овальні геометричні фігури різних розмірів синього кольору, таця.

Хід: Діти викладають на малу тацю малі яйця, на велику – великі.

8. Дидактична гра «Назви овочі, фрукти та ягоди синього кольору»

Мета: Закріпити назви овочів, фруктів, ягід синього кольору.

Матеріал: муляжі овочів, фруктів, ягід, таця.

Хід: На таці лежать овочі, фрукти, ягоди. Діти по черзі підходять, беруть лише той, що синього кольору, називають його, приміром: «Це слива. Вона синього кольору».

9. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) синього кольору.

Мета: закріпити назви овочів, фруктів, ягід синього кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід синього кольору, шпажки.

Хід: Вихователь дає скуштувати шматочок, діти називають, що скуштували.

10. Дидактична вправа «Що буває синім»

Мета: розширити словник дітей назвами предметів синього кольору.

Обладнання: фланелеграф, плоскі зображення предметів.

Хід: Діти називають предмети, їх колір. Вихователь ставить запитання: Чи може бути кулька червоною? Чи може бути слива червоною? і т.п.

11. Малорухлива гра «Знайди синю квіточку»

Мета: Вчити знаходити квіточку синього кольору серед листя, орієнтуватися в просторі.

12. Розгляд репродукції картини Вінсент Ван Гога «Ваза з маргаритками і анемонами», показати, що зображено синім кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13. Малювання «На клумбі розцвіли сині квіти». Зафарбовування.

Мета: вчити використовувати в малюнку синій колір, рівномірно зафарбовувати.

14.Робота з літературними творами.

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними, виховувати любов до художнього слова.

- Вивчити напам'ять вірш (з показом ілюстрації):

Коли сонце в небі гріє,

Наше озеро синіє.

Качка озером гуляє,

Синій шарф на шії має.

- Читання уривку з казки Т.Коломієць «Гарна хатка у курчатка» (з показом ілюстрацій).

У маленького курчатка
Біля кладки – біла хатка,
А від хатки до дороги
Стежка стелиться під ноги.
Із розчинених воріт
Вируша курчатко в світ.

Тут стежиночка мала
До струмочка довела.
А в струмочку небо синє
В кожній світиться краплині.
– От якби,– зітха курчатко,–
Колір цей мені у хатку.

Запитання:

Яке небо побачило курчатку у струмочку?

Чому воно зітхало?

Чому курчатко хотіло цей колір у хатку?

П'ятниця – день кольоровий,

Він барвистий, веселковий.

Ранкові години:

1. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору. Запропонувати називати одяг друзів (Успідничка синього кольору) – вміння будувати речення.
2. Запропонувати дітям назвати чим прикрашена групова кімната, колір предметів, які є тут. Чим вони між собою схожі? Чим відрізняються кульки (листочки)? (Розміром , кольором)
3. Графічна вправа «Хвилинка-кольоринка». Протягом 4-5 хвилин діти роблять кольоровими олівцями, фломастерами довільні малюнки. Це можуть бути просто лінії, круги, квіти тощо.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками (колір - на вибір дітей).

Протягом дня.

5.Дидактична гра «Назви предмет такого кольору»

Мета: закріпити вміння розрізняти кольори, виховувати уважність, уяву.

Обладнання: фланелеграф, квадратики червоного,зеленого, синього, жовтого кольорів.

На фланелеграфі виставляються квадратики різних кольорів, діти називають, що може бути такого кольору.

6.Дидактична гра «Різнокольорова осінь».

Мета: закріпити вміння розрізняти кольори, виховувати естетичний смак.

Обладнання: листочки, квіти різних кольорів, таця.

Хід: На прохання ляльки діти називають колір, який їм найбільше подобається, обирають листочок чи квіточку відповідного кольору.

7.Дидактична гра «Які овочі вирости на городі».

Мета: закріпити знання про овочі, їх колір.

Обладнання: муляжі овочів.

Хід: Діти називають овочі, які знають, та їх колір, знаходять їх на таці.

8.Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди).

Мета: закріпити назви овочів, фруктів, ягід кольору, вчити впізнавати їх за допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід, шпажки, таця.

Хід: Діти пробують на смак овочі, ягоди, фрукти, називають їх і колір.

9. Малорухлива гра «Принеси листочок, який я назву»

Мета: Вчити знаходити різнокольорові листочки, закріпити знання про кольори, орієнтуватися в просторі.

10. Розгляд репродукції картини Вінсент Ван Гога «Ваза з маргаритками і анемонами», назвати знайомі кольори.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

11. Малювання «Весела драбинка»

Мета: вчити використовувати різнокольорові олівці в малюнку, малювати прямі лінії.

Хід: Діти малюють драбинку з чотирма сходинками, олівці беруть довільно.

12.Робота з літературними творами.

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

- Повторення вивчених віршів про кольори.
- Читання казки Т.Коломієць «Гарна хатка у курчатка» з показом ілюстрацій.

У маленького курчатка

Біля кладки – біла хатка,

А від хатки до дороги

Стежка стелиться під ноги.
Із розчинених воріт
Вируша курчатко в світ.

Йде, а сонечко згори
Заглядає у двори,
Розсипає по лужку
Квіти в жовтому пилку.
– От якби,– зітха курчатко,–
Колір цей мені у хатку.

А стежиночка в'юнка
Далі й далі утіка –
Між травицею-травою,
Між зеленою, густою.
– От якби,– зітха курчатко,–
Колір цей мені у хатку.

Тут стежиночка мала
До струмочка довела.
А в струмочку небо синє
В кожній світитись краплині.
– От якби,– зітха курчатко,–
Колір цей мені у хатку.

Ось, нарешті, і лісок,
І зозулин голосок –
На галявці, на осонні,–
Спілі ягоди червоні.
– От якби,– зітха курчатко,–
Колір цей мені у хатку.

Так ішло воно, дивилось,
Доки добре натомилось.
Через поле, через сад
Повернулося назад.
А як сонечко зайшло,
Спати в ліжечко лягло.

Тук! – прокинулось курчатко.

Вийшло. Глядь – оце так хатка!
Засміялося: – Чудова!
Вже не біла – кольорова!
Як же звуться кольори?
Запитаю в дітвори.
Хто зуміє їх назвати,
Буде в хатці гостювати.

Запитання:

- Де побачило курчатко зелений колір? Синій? Червоний? Жовтий?
- Які кольори захотіло курчатко для своєї хатки?
- Яка стала хатка у курчатка?

Середній дошкільний вік.

Понеділок – день зелений,

Ніжний, лісовий, приємний.

Ранкові години.

- 1.Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.
- 2.Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи зеленого кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи

складні речення (У мене спідничка зеленого кольору, а в зелена футболка)
вміння будувати складні речення.

3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку зеленого кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?

4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки зеленого кольору.

5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками зеленого кольору.

6. Запропонувати дітям випити водичку зеленого кольору. Пояснити його значення: зелений колір несе спокій

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур, овочів, ягід та фруктів зеленого кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури зеленого кольору. Загадки, вірші про овочі, фрукти, ягоди.

Хоч на колір зеленющий,
Та ні крапельки не злющий.
Шкірка темна, волохата,
Полюбляють всі малята.
ківі

Повний, в смужку карапуз,
Дуже схожий на гарбуз.
На баштанах підростає,
А жупан зелений має.
кавун

Ось зелені та цупкі
На городі огірки
Довгі, соковиті,
Бадиллям повиті.

Сто листків капуста має
І тому не замерзає
Навіть взимку у кагатах,
якщо старанно сховати.

А зелені кабачки
Люблять дзьобати качки.
Відганяти треба птицю,
Бо плодів не залишиться.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

8. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) зеленого кольору.

Мета: вчити впізнавати овочі, фрукти, ягоди зеленого кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід зеленого кольору, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

9.Словесна гра «Хто найзеленіший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише зеленого кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети зеленого кольору. Запитання «Який відтінок зеленого кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує зелений колір?

10.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ зеленого кольору.

11.Дидактична вправа «Кольорова їжа» .

Мета: закріпити назву продуктів харчування зеленого кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування зеленого кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування зеленого кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи. Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

12.Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, що зображено зеленим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13.Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) зеленого кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання: «Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба зеленого кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки зеленою фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш (з показом ілюстрації):

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними.
виховувати любов до художнього слова.

А барвів зелених весною без ліку:

Зелені рослини приносять нам втіху,

Весною зелені всі луки й сади,

Одна лиш ялинка зелена завжди.

Вже вівторок. День червоний.

Він яскравий і святковий.

Ранкові години.

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.
2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи червоного кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи

складні речення (У мене спідничка червоного кольору, а в червона футболка) – вміння будувати складні речення.

3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку червоного кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?

4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки.

5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками червоного кольору.

6. Запропонувати дітям випити водичку червоного кольору. Пояснити значення кольору: червоний колір – радість.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур, овочів, ягід та фруктів червоного кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури червоного кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Вишні і вони – сестрички.
Є в садку, а є, ще дички.
В червнідостигають,
Смак солодкий мають.
черешні

Полум'яний диво-дім,
До сімсот зерняток в нім.
Лікувальну силу має:
Кров людині очищає.
гранат

На кущику зростає,
Сестер багато має.

Червона, соковита,
І сонечком налита.
малина

Помідори чималі
Червоніють на стеблі
Полюбляють діти
Сік томатний пити.

А червоний бурячок
В землю заховав бочок.
Щоб поїсти борщику,
Зварим його в горщику.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

8.Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) червоного кольору.

Мета: вчити впізнавати овочі, фрукти, ягоди червоного кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід червоного кольору, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

9.Словесна гра «Хто найчервоніший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише червоного кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети червоного кольору. Запитання «Який відтінок червоного кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує червоний колір?

10.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ червоного кольору.

11.Дидактична вправа «Кольорова їжа».

Мета: закріпити назву продуктів харчування червоного кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування червоного кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування червоного кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи . Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

12.Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, що зображено червоним кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13.Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) червоного кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання:«Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба червоного кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки червоною фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

.Як кров, червоний сік тече з порічки,
Бо роздушила порічки Марічка
Якби порічки ті з'їла Марічка
То замість рук почервоніли б щічки.

Середа у нас – день жовтий,
Теплий, сонячний, солодкий.

Ранкові години.

- 1.Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.
- 2.Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи жовтого кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи

складні речення (У мене спідничка жовтого кольору, а в жовта футболка) – вміння будувати складні речення.

3.«Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку жовтого кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?

4.Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки.

5.Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками жовтого кольору.

6.Запропонувати дітям випити водичку жовтого кольору. Пояснити значення кольору: жовтий колір – приємний.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур, овочів, ягід та фруктів жовтого кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури жовтого кольору. Загадки про овочі,фрукти,ягоди.

Цей овальний, кислий плід
Знає майже увесь світ.
На дольки розрізаємо,
У чай його кидаємо.
лимон

Жовтий і продовгуватий,
Товстошкірий, лисуватий.
Наче місяць молодий,
Не небесний, а земний.

банан
Із зернинки виростає,
Жовті сукні одягає.
Із баштанових вона,

Добре знає кавуна.
диня

Ця рослина жовтопуза
Називається гарбузом.
З нього мама зварить кашу
На усю сімейку нашу.

Мабуть, яблука поспіли,
Бо вже гарно пожовтіли.
Скуштувати хто бажає?
Яблунька всіх пригощає.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

8. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) жовтого кольору.

Мета: вчити впізнавати овочі, фрукти, ягоди жовтого кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід жовтого кольору, шпатель.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

9.Словесна гра «Хто найжовтіший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише жовтого кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети жовтого кольору. Запитання «Який відтінок жовтого кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує жовтий колір?»

10. Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ жовтого кольору.

11. Дидактична вправа «Кольорова їжа»

Мета: закріпити назву продуктів харчування жовтого кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування жовтого кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування жовтого кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи. Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

12. Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, що зображено жовтим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13. Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) жовтого кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання: «Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба жовтого кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки жовтою фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

Жовтого кольору всюди багато –

Жовтеньке сонечко, жовті курчата,

Жовта стежинка із жовтого піска,

Жовта чупринка в рудого Славка.

У четвер у нас день синій.

Він холодний і спокійний.

Ранкові години.

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.

2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи синього, кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи складні речення (У мене спідничка синього кольору, а в синя футболка) – вміння будувати складні речення.

3.«Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку синього кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?

4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки.

5.Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками синього кольору.

6. Запропонувати дітям випити водичку синього кольору. Пояснити значення кольору: синій колір – холодний.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур та овочів синього кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури синього кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Темно-сині карапузи

Сонцю виставили пузи.

На варення, в пироги,

Наминать за дві щоки...

сливи

Дуже схожа на малину,
Має чималу родину.

В лісі, на кущі зростає,
Темно-синій колір має.
ожина

Їх на гронах – не злічити,

Як вживати, треба мити.

В їжу, у компот, на сік

Вистачить на цілий рік.

Виноград

Комарів не відігнати,

Як її з куща зривати.

У вареники кладуть,

Пирогі смачні печуть.

Чорниця

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

9. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) синього кольору.

Мета: вчити впізнавати фрукти, ягоди синього кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід синього кольору, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

10. Словесна гра «Хто найсиніший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише синього кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети синього кольору. Запитання «Який відтінок синього кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує з синій колір?

11.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, творчу уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ синього кольору.

12.Дидактична вправа «Кольорова їжа».

Мета: закріпити назву продуктів харчування синього кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування синього кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування синього кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи . Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

13.Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, що зображено синім кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13.Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) жовтого кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання: «Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба синього кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки синьою фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

Синє небо, синя річка,

Сині очі у Марічки,

А у Толі синець синій –

Вчився лазить по драбині.

П'ятниця – день кольоровий,

Він барвистий, веселковий.

Обладнання групової кімнати: різноколірне оформлення інтер'єру групової кімнати, діти приходять в одязі улюблених кольорів.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, чим прикрашена групова кімната, назвати, всі знайомі кольори, сказати їх відтінки.
2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору. Запитати, чому прийшов саме в цьому одязі? Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи складні речення (У мене спідничка зеленого кольору, а в) – вміння будувати складні речення.
3. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії , кола крапки. Олівці обирають ті, які їм найбільше до вподоби.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками такого кольору, який оберуть самі.

Протягом дня:

5.Дидактична гра «Кольорові окуляри»

Мета: закріпити знання про вивчені кольори, розвивати увагу.

Хід: Дитині пропонується одягнути «чарівні» (невидимі) окуляри, наприклад, червоні, і знайти в кімнаті предмети такого ж кольору. В кінці гри можна визначити, якого кольору предметів знайдено найбільше.

6.Дидактична гра: «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди).

Мета: вчити впізнавати фрукти, ягоди з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

7.Дидактична гра «Червоний, жовтий, синій, зелений»

Мета: закріпити вміння розрізняти та називати кольори та їх відтінки.

Хід: Діти стають в коло і витягують перед собою долоні. На долоні окремим дітям вихователь розкладає кольорові предмети чи іграшки. Діти хором говорять:

Зелений, червоний, жовтий, синій

Вибирають діти колір милий.

Ті, у кого в руках кольорові предмети, вибігають на середину кола і показують свої кольори, називають їх. А інші діти, що стоять у колі, називають предмети чи явища цього кольору.

8. Мовна гра «Два кольори зустрілися, та й розговорилися».

Мета: розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.

Обладнання: різнокольорові картки.

Хід: Діти з картками улюбленого кольору вступають в діалог: називають колір і де його можна знайти.

9. Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ улюбленого кольору та розповідають від імені обраного об'єкта.

10. Творче завдання «Кольори пейзажу»

Мета: розвивати уяву дітей, вміти знаходити в природі знайомі кольори.

Обладнання: картки з квадратами різних кольорів.

Хід: Педагог промовляє слово, приміром: береза. Ті з дітей, хто має квадратик відповідного кольору, піднімає їх вгору.

11. Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, які кольори використав художник, яких кольорів більше.

Мета: розвивати вміння бачити красу художніх творів.

12. Малювання «Різнобарвна осінь»

Мета: вчити доцільно використовувати всі вивчені кольори в малюнку.

Обладнання: акварельні фарби, папір.

13. Повторити вивчені вірші.

Старший дошкільний вік.

Понеділок – день зелений,

Ніжний, лісовий, приємний.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.

Яких більше?

2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи зеленого кольору чи його відтінку присутні на одязі. Запропонувати розповісти, хто купив такий одяг, чи подобається він дитині - вміння будувати зв'язні розповіді.

3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку зеленого кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір? Які почуття у вас викликав зелений колір?

4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола крапки.

5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками зеленого кольору.

6. Запропонувати дітям випити водичку зеленого кольору. Пояснити значення кольору:

Зелений — заспокійливий, колір, позитивно діє на нервову систему.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Приготуємо салат зеленого кольору.

Мета: закріпити знання про овочі, фрукти та ягоди зеленого кольору, їх смакових, властивості, вміння використовувати в їжі.

Матеріал: овочі, фрукти і ягоди зеленого кольору:

(огірок, капуста, перець, кріп, петрушка, ківі, яблуко, виноград)

Хід: Вихователь пропонує назвати, з яких овочів, фруктів, ягід можна зробити зелений салат. По мірі називання помічник вихователя нарізує овочі, фрукти, ягоди. Коли салат буде готовий, всі разом смакують ним.

8. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур та овочів зеленого кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури зеленого кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Хоч на колір зеленющий,
Та ні крапельки не злющий.
Шкірка темна, волохата,
Полубляють всі малята.
Ківі

Повний, в смужку карапуз,
Дуже схожий на гарбуз.
На баштанах підростає,
А жупан зелений має.
Кавун

Ось зелені та цупкі
На городі огірки
Довгі, соковиті,
Бадиллям повиті.

Сто листків капуста має
І тому не замерзає
Навіть взимку у кагатах,
якщо старанно сховати.

А зелені кабачки
Люблять дзьобати качки.
Відганяти треба птицю,
Бо плодів не залишиться.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

9.Словесна гра «Хто найзеленіший»

Мета: розвивати мислення, мовлення, творчу уяву, фантазію, уважність, почуття гумору.

Обладнання: предметні картинки.

Хід: Діти по черзі називають предмети зеленого кольору. Той, хто назве зелений предмет останнім, стає «Чарівником зеленого кольору». Він бере на столі картку з якоюсь ілюстрацією і називає словосполучення зі словом «зелений, наприклад: зелена коза, зелені, вуха і т.д. Діти по черзі розповідають своїх припущення, чому той чи інший об'єкт став зеленим.

10. Творче завдання «Зелений колір»

Мета: розвивати спостережливість, мислення, мовлення, естетичний смак та позитивні емоції.

Хід: Запропонувати дітям провести вікторину, присвячену зеленому кольору з питань:

- ❖ Перерахувати овочі, фрукти і ягоди зеленого кольору чи його відтінків;
- ❖ Перерахувати квіти і рослини зеленого кольору та його відтінків;
- ❖ У якій порі року найбільше зеленого кольору?
- ❖ Пояснити значення вислову «Зелена дорога»

11. Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мовлення, творчу уяву.

Хід: Діти перевтілюються в образ зеленого кольору та розповідають від імені обраного об'єкта.

12. Розгляд репродукції картини Яна Брейгеля «Малий букет квітів».

Назвати, що передав художник зеленим кольором.

13. Розгляд натюрморту Івана Хруцького «Натюрморт зі свічкою»

Назвати, які об'єкти передав художник зеленим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

14.Вправа «Кольорова вода»

Мета: вчити створювати відтінки зеленого кольору, виконувати малюнок «градієнт», ввести слово у словник дітей.

Обладнання: зелена акварельна фарба, пензлики, стаканчики з водою.

Хід: Вихователь пропонує малятам зафарбувати воду відтінками зеленого кольору та виконати на аркуші паперу малюнок – «градієнт» (малюються смужки від темного кольору до світлого).

15.Читання казки Н. Абрамцева «Зелена казка»

Мета: закріпити знання про кольори, виховувати інтерес до художніх творів.

16. Літературна вікторина.

Пригадати художні твори, де зустрічається зелений колір.

Вже вівторок. День червоний.

Він яскравий і святковий.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі. Яких більше?

2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи червоного, кольору чи його відтінку присутні на одязі. Запропонувати розповісти, хто купив такий одяг, чи подобається він дитині - вміння будувати зв'язні розповіді.

3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку червоного кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір? Які почуття у вас викликав цей колір?

4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола крапки.

5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками червоного кольору.

6. Запропонувати дітям випити водичку червоного кольору. Пояснити значення кольору:

Червоний — колір радості.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Приготуємо салат червоного кольору».

Мета: закріпити знання про овочі, фрукти та ягоди червоного кольору, їх смакових, властивості, вміння використовувати в їжі.

Матеріал: овочі, фрукти і ягоди червоного кольору:

(помідор, перець, яблуко, суниця, вишня)

Хід: Вихователь пропонує назвати, з яких овочів, фруктів, ягід можна зробити червоний салат. По мірі називання помічник вихователя нарізує овочі, фрукти, ягоди. Коли салат буде готовий, всі разом смакують ним.

8. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур та овочів червоного кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури червоного кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Вишні і вони – сестрички.
Є в садку, а є, ще дички.
В червні вони досягають,
Смак солодкий дужемають.
Черешні

Полум'яний диво-дім,
До сімсот зерняток в нім.
Лікувальну силу має:
Кров людині очищає.
Гранат

На кущику зростає,
Сестер багато має.
Червона, соковита,
І сонечком налита.
Малина

Помідори чималі
Червоніють на стеблі
Полюбляють діти
Сік томатний пити.

А червоний бурячок
В землю заховав бочок.
Щоб поїсти борщику,

Зварим його в горщику.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

9. Словесна гра «Хто найчервоніший»

Мета: розвивати мислення, мовлення, творчу уяву, фантазію, уважність, почуття гумору.

Обладнання: предметні картинки.

Хід: Діти по черзі називають предмети червоного кольору. Той, хто назве червоний предмет останнім, стає «Чарівником червоного кольору». Він бере на столі картку з якоюсь ілюстрацією і називає словосполучення зі словом «червоний», наприклад: червона коза, червоні вуха і т.д. Діти по черзі розповідають своїх припущення, чому той чи інший об'єкт став червоним.

10.Творче завдання «Червоний колір»

Мета: розвивати спостережливість, мислення, мовлення, естетичний смак та позитивні емоції.

Хід: Запропонувати дітям провести вікторину, присвячену червоному кольору з питань:

- ❖ Перерахувати овочі, фрукти і ягоди червоного кольору чи його відтінків;
- ❖ Перерахувати квіти і рослини червоного кольору та його відтінків;
- ❖ У якій порі року найбільше червоного кольору?
- ❖ Чому раніше красиву дівчину, місце чи площу називали «красною»?

11.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мовлення, творчу уяву.

Хід: Діти перевтілюються в образ червоного кольору та розповідають від імені обраного об'єкта.

12.Розгляд репродукції картини Яна Брейгеля «Малий букет квітів».

Назвати, які квіти передав художник червоним кольором.

Розгляд натюрмрту Івана Хруцкого «Натюрморт зі свічкою».

Назвати, які об'єкти передав художник червоним кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13.Вправа «Кольорова вода»

Мета: вчити створювати відтінки червоного кольору, виконувати малюнок «градієнт».

Обладнання: червона акварельна фарба, пензлики, стаканчики з водою.

Хід: Вихователь пропонує малятам зафарбувати воду відтінками червоного кольору та виконати на аркуші паперу малюнок – «градієнт».

15. Читання казки М. Скребцової «Червона казка»

Мета: закріпити знання про кольори, виховувати інтерес до художніх творів.

16. Літературна вікторина:

Пригадати художні твори, де зустрічається червоний колір.

Середа у нас – день жовтий,

Теплий, сонячний, солодкий.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі. Яких більше?
2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи жовтого кольору чи його відтінку присутні на одязі. Запропонувати розповісти, хто

купив такий одяг, чи подобається він дитині - вміння будувати зв'язні розповіді.

3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку жовтого кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір? Які почуття у вас викликав цей колір?

4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола крапки.

5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками жовтого кольору.

6. Запропонувати дітям випити водичку жовтого кольору. Пояснити значення кольору:

Жовтий колір лікує шлунок, головний біль.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Приготуємо салат жовтого кольору».

Мета: закріпити знання про овочі, фрукти та ягоди жовтого кольору, їх смакових, властивості, вміння використовувати в їжі.

Матеріал: овочі, фрукти і ягоди жовтого кольору:

(кабачок, гарбуз, перець, лимон, яблуко, банан, груша, диня)

Хід: Вихователь пропонує назвати, з яких овочів, фруктів, ягід можна зробити жовтий салат. По мірі називання помічник вихователя нарізує овочі, фрукти, ягоди. Коли салат буде готовий, всі разом смакують ним.

8. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур та овочів жовтого кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури жовтого кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Цей овальний, кислий плід
Знає майже увесь світ.
На дольки розрізаємо,
У чай його кидаємо.
Лимон

Жовтий і продовгуватий,
Товстошкірий, лисуватий.
Наче місяць молодий,
Не небесний, а земний.

Банан

Із зернинки виростає,
Жовті сукні одягає.
Із баштанових вона,
Добре знає кавуна.
Диня

Ця рослина жовтопуза
Називається гарбузом.
З нього мама зварить кашу
На усю сімейку нашу.

Мабуть, яблука поспіли,
Бо вже гарно пожовтіли.
Скуштувати хто бажає?
Яблунька всіх пригощає.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

9. Словесна гра «Хто найжовтіший»

Мета: розвивати мислення, мовлення, творчу уяву, фантазію, уважність, почуття гумору.

Обладнання: предметні картинки.

Хід: Діти по черзі називають предмети жовтого кольору. Той, хто назве жовтий предмет останнім, стає «Чарівником жовтого кольору». Він бере на столі картку з якоюсь ілюстрацією і називає словосполучення зі словом «жовтий», наприклад: жовта коза, жовті вуха і т.д. Діти по черзі розповідають своїх припущення, чому той чи інший об'єкт став жовтим.

10.Творче завдання «Жовтий колір»

Мета: розвивати спостережливість, мислення, мовлення, естетичний смак та позитивні емоції.

Хід: Запропонувати дітям провести вікторину, присвячену зеленому жовтому кольору з питань:

- ❖ Перерахувати овочі, фрукти і ягоди жовтого кольору чи його відтінків;
- ❖ Перерахувати квіти і рослини жовтого кольору та його відтінків;
- ❖ У якій порі року найбільше жовтого кольору?

11.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мовлення, творчу уяву.

Хід: Діти перевтілюються в образ жовтого кольору та розповідають від імені обраного об'єкта.

12.Розгляд репродукції картини Яна Брейгеля «Малий букет квітів».

Назвати, які квіти передав художник жовтим кольором.

Розгляд натюрморту Івана Хруцького «Натюрморт зі свічкою». Назвати, що передав художник жовтим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13.Вправа «Кольорова вода»

Мета: вчити створювати відтінки жовтого кольору, виконувати малюнок «градієнт».

Обладнання: жовта акварельна фарба, пензлики, стаканчики з водою.

Хід: Вихователь пропонує малятам зафарбувати воду відтінками жовтого кольору та виконати на аркуші паперу малюнок – «градієнт» (малюються смужки від темного кольору до світлого).

15. Читання казки М.Скребцової «Сонячна фарба»

Мета: закріпити знання про кольори, виховувати інтерес до художніх творів.

16. Літературна вікторина.

Пригадати художні твори, де зустрічається жовтий колір.

.

У четвер у нас день синій.

Він холодний і спокійний.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі. Яких більше?
2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи синього кольору чи його відтінків присутні на одязі. Запропонувати розповісти, хто купив такий одяг, чи подобається він дитині - вміння будувати зв'язні розповіді.

3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на кольорову картку синього кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір? Які почуття у вас викликав цей колір?

4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола крапки.

5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками синього кольору.

6. Запропонувати дітям випити водичку синього кольору. Пояснити значення кольору:

Синій колір лікує очі, вуха, легені, ніс.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Приготуємо салат синього кольору».

Мета: закріпити знання про овочі, фрукти та ягоди синього кольору, їх смакових, властивості, вміння використовувати в їжі.

Матеріал: овочі, фрукти і ягоди синього кольору:

(баклажан, **слива**, **виноград**, синя капуста)

Хід: Вихователь пропонує назвати, з яких овочів, фруктів, ягід можна зробити синій салат. По мірі називання помічник вихователя нарізує овочі, фрукти, ягоди. Коли салат буде готовий, всі разом смакують ним.

8. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур та овочів синього кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури синього кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Темно-сині карапузи
Сонцю виставили пузи.
На варення, в пироги,

Наминать за дві щоки...
сливи

Дуже схожа на малину,
Має чималу родину.
В лісі, на кущі зростає,
Темно-синій колір має.
ожина

Їх на гронах – не злічити,
Як вживати, треба мити.
В їжу, у компот, на сік
Вистачить на цілий рік.
Виноград

Комарів не відігнати,
Як її з куща зривати.
У вареники кладуть,
Пироги смачні печуть.
Чорниця

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

9. Словесна гра «Хто найзеленіший»

Мета: розвивати мислення, мовлення, творчу уяву, фантазію, уважність, почуття гумору.

Обладнання: предметні картинки.

Хід: Діти по черзі називають предмети синього кольору. Той, хто назве синій предмет останнім, стає «Чарівником синього кольору». Він бере на столі картку з якоюсь ілюстрацією і називає словосполучення зі словом «синій», наприклад: синя коза, сині вуха і т.д. Діти по черзі розповідають свої припущення, чому той чи інший об'єкт став синім.

10. Творче завдання «Синій колір»

Мета: розвивати спостережливість, мислення, мовлення, позитивні емоції, естетичний смак.

Хід: Запропонувати дітям провести вікторину, присвячену синьому кольору з питань:

- ❖ Перерахувати овочі, фрукти і ягоди синього кольору чи його відтінків;
- ❖ Перерахувати квіти і рослини синього кольору та його відтінків;
- ❖ У якій порі року найбільше синього кольору?

11.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мовлення, творчу уяву.

Хід:Діти перевтілюються в образ синього кольору та розповідають від імені обраного об'єкта.

12.Розгляд репродукції картини Яна Брейгеля «Малий букет квітів».

Назвати, які квіти передав художник синім кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

14.Вправа «Кольорова вода»

Мета: вчити створювати відтінки синього кольору, виконувати малюнок «градієнт».

Обладнання: синя акварельна фарба, пензлики, стаканчики з водою.

Хід: Вихователь пропонує малятам зафарбувати воду відтінками синього кольору та виконати на аркуші паперу малюнок – «градієнт» (малюються смужки від темного кольору до світлого).

16.Читання казки А Лопатіна «Як з'явилися сині квіти»

Мета: закріпити знання про кольори, виховувати інтерес до художніх творів.

15.Літературна вікторина:

Пригадати художні твори, де зустрічається синій колір.

П'ятниця – день кольоровий,

Він барвистий, веселковий.

Обладнання групової кімнати:

різноколірне оформлення інтер'єру групової кімнати, діти приходять в одязі улюблених кольорів.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, всі присутні кольори, пригадати їх відтінки.

2. Розгляд одягу дітей. Вправа «Хто уважний?». Вихователь називає колір, а діти, в кого в одязі присутній такий колір, стають на крок уперед.

3. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки.

4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками (колір стрічок діти обирають самостійно)

5. Пригадати значення кожного з кольорів:

Протягом дня:

6. Дидактична гра: «Що якого кольору?»

Мета: закріпити вміння розрізняти кольори, розвивати творчу уяву, дрібну моторику.

Обладнання: кольорові олівці чи фломастери, папір.

Хід: Роздати дітям кольорові олівці чи фломастери. Вихователь називає предмети, а діти малюють кружечок такого кольору, як цей предмет. Якщо не знають, ставлять прочерк. Наприклад: трава, мак, небо. Виграє той, у кого більше кружечків.

7. Дидактична гра: «Відгадай колір»

Мета: закріплювати вміння розрізняти кольори, розвивати творчу уяву.

Хід: Одну дитину просять вийти з кімнати. Іншим дітям пропонується задумати якийсь колір і відобразити його жестами. Наприклад, якщо задумати зелений колір, то хтось доторкнеться до зеленої стрічки, хтось буде колихатись як дерево, хтось – поливати травичку. За цими діями, жестами, дитина, що вийшла, повинна відгадати задуманий колір.

8. Дидактична гра «Палітра художника».

Мета: закріпити вміння розрізняти кольори, розвивати мислення, творчу уяву, фантазію.

Обладнання: картки різних кольорів та їх відтінків.

Хід: Діти стають у коло і отримують картки різних кольорів і відтінків. Вихователь – художник. Він хоче намалювати небо, але в нього в палітрі зовсім мало фарб. Кожен з дітей по черзі називає якийсь колір чи відтінок неба і пояснює, коли на небі буває такий відтінок. Якщо художнику подобається пояснення, він бере колір у свою палітру.

9. Дидактична гра «Приготуємо салат»

Мета: закріпити знання про овочі, фрукти та ягоди, їх смакових, властивості, вміння використовувати в їжі.

Матеріал: овочі, фрукти і ягоди

Хід: Вихователь пропонує дітям приготувати барвистий салат. Діти пригадують кольори овочів, фруктів, ягід, які можна використати в салаті (овочевому, фруктовому). Коли салат буде готовий, усі разом смакують ним.

10. Творче завдання «Характер кольору».

Мета: закріпити вміння розрізняти кольори, розвивати мовлення, творчу уяву.

Хід: Діти продумують розповідь про улюблений колір за таким планом:

- ❖ Який у нього характер?
- ❖ Де на землі знаходиться цей колір?
- ❖ Що змінилося б, якби на землі було більше цього кольору?
- ❖ Що змінилося б, якби на землі не стало такого кольору?

Потім діти по черзі розповідають про свій улюблений колір, не називаючи його. Решта дітей повинні відгадати, про який колір ідеться.

11. Діти малюють драбинку з чотирьох сходинок, розмістивши їх за перевагою від найулюбленішого кольору.

Мета: розвивати вміння виражати своє відношення до кольорів у самостійній роботі.

12. Малюнок «Різнокольорові ворони»

Мета: розвивати творчу уяву, фантазію.

Дітям пропонується намалювати, як би вони прикрасили сіре пір'я ворони своїм улюбленим кольором.

13. Розгляд репродукції картини Яна Брейгеля «Малий букет квітів», назвати всі кольори, які використав передав художник. Порівняти з натюрмортом Івана Хруцького «Натюрморт зі свічкою».

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

14. Малювання. З домашнього завдання: діти дізнаються у всіх членів сім'ї їх улюблені кольори і малюють веселку цими кольорами.

15. Робота з літературними творами:

Мета: закріплювати знання про кольори, розвивати естетичний смак, виховувати любов до художнього слова.

Заучування напам'ять:

Кольоровий віршик.

Кульбабка тиха при стежині жовтіється сама собі.
А у волошки очі сині, а в неба очі голубі.
Зелені клени стали колом побіля нашого двора,
а ген за тихим жовтим полем червоне сонце догора.
Євгенія Горева

Запитання:

Які фарби треба взяти, щоб намалювати картину за цим віршем?

Добери з вірша пари слів, що римуються:

стежині — ... ,

собі — ... ,

колом — ... ,

двора —

Читання:

Подарунок

Готувався подарунок — із хатинкою малюнок.
Сіра мишка малювала, тільки не розфарбувала.
Потрудилась,— і під гірку заховалася у нірку.
Жовте вибігло курча:
— Тут чогось не вистача!
Де тут сонце угорі?
Де кульбаби у дворі?
Пензлик з фарбами дістану — веселіш довкола стане!
Жабеня спішить зелене:
— Є тут пензлик і для мене!
І травичку, і ялинку,
дах високий на будинку,
і кульбабчині листки розмалюю залюбки.
А метелик синюватий взявся небо фарбувати.
Це робота не проста — височезна ж висота!
Та у нього крильця є — він до неба дістає.
По травинці, по билинці із крапинками на спинці
Пнеться сонечко маленьке,
червоненьке і кругленьке:
між цієї ось травички будуть спілі полунички!
В золотистому пилку, у брунатнім кожушку
під хатинкою бджола працювала і гула:
— Ось коричнева нора, ось грибок біля двора...
От дарунок так дарунок!
От малюнок так малюнок!
Мишка глянула з нори:
— Дуже гарні кольори!
Хто назве їх по-порядку, той відчинить диво-хатку!
Тамара Коломієць

Брунатний — яскраво-коричневий.

Запитання:

Хто трудився над малюнком?

Прослідкуйте, які кольори використовував кожен з героїв.

Як ви думаєте, чому?

Читання:

Кольорові пташки

Червоні снігурі стрибають по дворі.
В задумі чорний крук присів на білий сук.
Синиці голубі співають на вербі.
На зиму омелюх пошив рудий кожух.
А горобець-дивак вдягнув зелений фрак...
Зелений — то й дарма! Бо сірих фарб нема.
Володимир Лучук

Фрак — чоловічий святковий костюм.

Запитання:

Які пташки згадуються у вірші?
У які кольори їх «одягнув» поет?
Поміркуйте і уявіть, як виглядатимуть пташки у такому незвичному
вбранні.
Доберіть з вірша пари слів, що римуються:
снігурі — ... ,
крук — ... ,
голубі — ... ,
омелюх —

Використана література:

- 1.Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція)
- 2.Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» /
О.І.Білан, Л.М.Возна, О.Л.Максименко та ін. – Тернопіль: Мандрівець,
2013. – 264с.
- 3.Краски рассказывают сказки: [посібник]/[упор. А.Лопатина,
М.Скребцова]. – М.: Армита-Русь, 2004.- 224с. – (серия «Образование и
творчество»)

4. Нечипорук Н.І. Розвивальні ігри для дошкільників/Н.І. Нечипорук, О.П. Томей. – Х.: Вид. група «Основа», 2007.- 192с.

5. Українська мозаїка: [Посібник-хрестоматія]/[упоряд. О.П. Долинна, О.В. Низовська, Н.І. Вакуленко, О.А. Копейкіна]. – К.: АВДІ, 2008. – 384с. – Укр. мовою.